|  |
| --- |
| اطلاعات دوره |
| اطلاعات مربوط به درسگروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری کودکاننام درس: مروری بر پروسیجرهای شایع نوزاداننوع و تعداد واحد: یک واحد عملیپیش­نیاز/هم نیاز:رشته و مقطع تحصیلی:محل برگزاری دوره: اتاق پراتیک گروه کودکان روز و ساعت کلاس: یکشنبه 13 تا 15 | اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژادرتبه علمی: استادیاررشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری- کارشناس ارش پرستاری مراقبت ویژه نوزادانمحل کار: دانشکده پرستاری و ماماییتلفن تماس:پست الکترونیک:m.varzeshnejad@gmail.com | اطلاعات مدرس/مدرسیننام مدرس/مدرسین همکار: دکتر فاطمه ابراهیم پوررتبه علمی: استادیاررشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاریپست الکترونیک اساتید همکار: محل کار :تلفن تماس:  |
| تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه 1403 |
| شرح درس: این واحد درسی در برگیرنده مرور کلی به همراه کار عملی بر پروسیجرهای کاربردی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان خواهد بود. هدف از این درس، یادگیری بر اساس تمرین و تکرار در محیط شبیه سازی شده برای کسب آمادگی در محیط واقعی و یادگیری رویه های درمانی و مراقبتی مورد نظر می باشدهدف کلی: آشنایی دانشجویان با پروسیجرهای اختصاصی در نوزادان |

طرح درس روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی | هدف اختصاصی | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری | رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1) | روش یاددهی[[2]](#footnote-2) | روش یادگیری[[3]](#footnote-3) | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی[[4]](#footnote-4) | مدرس/مدرسین |
| دانش | نگرش | مهارت |
| اول | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام انتوباسیون، اکستوباسیون | انجام انتوباسیون، اکستوباسیون بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم، آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ورزش نژاد |
| دوم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام ساکشن راه های هوایی، مراقبت از چست تیوپ | انجام ساکشن راه های هوایی، مراقبت از چست تیوپ بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم،آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ورزش نژاد |
| سوم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام جایگذاری کاتتر مرکزی (PICC) | انجام جایگذاری کاتتر مرکزی بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم، آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ورزش نژاد |
| چهارم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | Umbilical Line Placement ، تعویض خون | انجامUmbilical Line Placement ، تعویض خونبر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم،آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ورزش نژاد |
| پنجم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام جایگذاری NGT، جایگذاری OGT، مراقبت از استوما | انجام جایگذاری NGT، جایگذاری OGT، مراقبت از استوما بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم،آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ابراهیم پور |
| ششم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام نمونه گیری وریدی از نوزاد، برقراری IV مناسب | انجام نمونه گیری وریدی از نوزاد، برقراری IV مناسب بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم،آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ابراهیم پور |
| هفتم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام جایگذاری کاتتر فولی، جایگذاری کاتتر نلاتون | انجام جایگذاری کاتتر فولی، جایگذاری کاتتر نلاتون بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم،آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ابراهیم پور |
| هشتم | آشنایی با پروسیجرهای نوزادان | آشنایی با روش انجام نمونه گیری سوپراپوبیک، نمونه گیری شریانی | انجام نمونه گیری سوپراپوبیک، نمونه گیری شریانی بر روی مولاژ | \* | \* | \* | حضوری | سخنرانی، نمایش عملی، نمایش فیلم،آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | فیلم آموزشی و مولاژ | سوال و جواب، حضور فعال (تکوینی) | دکتر ابراهیم پور |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
* تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
* غیبت بیش از 16/1دوره منجر به حذف دوره می شود.
* کسب نمره کل دوره 20/14 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
* تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
* مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
* در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است
* رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های عملی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در بخش مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

* عدم ضبط صوتی و یا تصویری صحبت های استاد
* رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
* رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
* رعایت اصول کنترل عفونت( ناخن کاشت و لاک ناخن به عنوان منبع عفونت به هیچ وجه پذیرفته نیست)

|  |
| --- |
| روش ارزشیابی |
| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی | - | - |
| تکوینی[[5]](#footnote-5) | ارائه کنفرانس با نمایش فیلمحضور فعال در فعالیت های کلاسینظم و حضور در کلاس | 8 نمره2 نمره2 نمره |
| تراکمی[[6]](#footnote-6) | امتحان عملی بر روی مولاژ | 8 نمره |

|  |
| --- |
| منابع درس ( آخرین ویرایش) |
| الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین* Procedures in Neonatology. Last Edition
* Gardner SL, Carter BS, Enzman Hines MI, Hernandez JA. Merenstein & Gardner handbook of neonatal intensive care. Elsevier Health Sciences; Last edition.
* Harris haman P. Neinatal Pocket Guide for NICU Nuses. PHC Publishing Group. Last edition.
* Merenstein GB, Gardner SL. handbook of neonatal intensive care. Mosby; Last edition.
* Verklan MT, Walden MM. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing E Book. Elsevier Health Sciences; Last edition.
* ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

Wyckoff MH, Aziz K, Escobedo MB, Kapadia VS, Kattwinkel J, Perlman JM, Simom WM, Weiner GM, Zaichkin JG. Part13. Neonatal Resuscitation Circulation. Last editionب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو * Procedures in Neonatology. Last Edition
* Gardner SL, Carter BS, Enzman Hines MI, Hernandez JA. Merenstein & Gardner handbook of neonatal intensive care. Elsevier Health Sciences; Last edition.
* Harris haman P. Neinatal Pocket Guide for NICU Nuses. PHC Publishing Group. Last edition.
* Merenstein GB, Gardner SL. handbook of neonatal intensive care. Mosby; Last edition.
* Verklan MT, Walden MM. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing E Book. Elsevier Health Sciences; Last edition.
* ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition
* Wyckoff MH, Aziz K, Escobedo MB, Kapadia VS, Kattwinkel J, Perlman JM, Simom WM, Weiner GM, Zaichkin JG. Part13. Neonatal Resuscitation Circulation. Last edition

ج) سایت های علمی<https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads><https://neonatology.net/><https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/><https://neonatal.rti.org/><https://nann.org/><https://www.academyonline.org/><https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/><https://nna.org.uk/><https://www.acnn.org.au/><https://www.awhonn.org/>د) مجلات علمی فارسی و لاتین* Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
* Journal of Neonatal Nursing
* Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
* Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
* Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
* Iranian Journal of Neonatology
* Neonatology
* Pediatrics and Neonatology
* Research and Reports in Neonatology
* Journal of Clinical Neonatology
* Clinical Neonatology
* Journal of Neonatology
* Neonatology
* نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
* نشریه پرستاری کودکان
* مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان
 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)